

Szczegółowe zasady oceniania przedmiotowego – technika (zajęcia techniczne)

I. Ocenianiu podlegają:

1. Wiedza i umiejętności ucznia.
2. Poniższe obszary aktywności ucznia:
 - Poruszanie się w języku przedmiotu.
 - Rozwiązywanie problemów.
 - Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, umiejętność pracy grupowej.
 - Aktywność na lekcjach.
 - Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
 - Praca w grupach.
 - Aktywność dodatkowa (poza zajęciami).
 - Samodzielna praca na lekcjach.
 - Prace długoterminowe (np. projekt).
 - Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
 - Wkład pracy (postępy) ucznia.
3. Dodatkowe prace wykonane zlecone przez nauczyciela.
4. Działalność pozalekcyjna ucznia na (kursy, olimpiady, konkursy, koła zainteresowań).

II. Narzędzia pomiaru:

1. Formy ustne: odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja.
2. Formy pisemne: prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, referaty, efekty pracy zespołowej, analiza problemu.
3. Formy praktyczne: ćwiczenia praktyczne, uczestnictwo w imprezach (przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej), praca w grupie, praca metodą projektu.
4. Zeszyt przedmiotowy (Karty pracy):
 - Systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielenia odpowiedzi na pytania.
 - Treść merytoryczna.
 - Walory estetyczne (prowadzony długopisem lub piórem i czytelnie, bez powyrywanych stron oraz jakichkolwiek zapisków niezwiązanych z przedmiotem).

III. Kryteria na poszczególne oceny.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który :

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe objęte programem uzupełnione informacjami z innych źródeł;
- bierze czynny, zaangażowany i twórczy udział w zajęciach lekcyjnych;
- systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym;
- wykazuje dociekliwość oraz rozwija swoje umiejętności i nawyki oraz postawy;
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program; które są owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;

- jest przykładem dla innych w stosowaniu zasad bezpieczeństwa;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- uczestniczy w imprezach (przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe; uzupełniając je samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela źródłami informacji na temat przedmiotu nauczania lub w wyniku rozważania nad realizowanymi treściami;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania wykorzystując rozmaite źródła informacji;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach (zastosowanie nauczanych treści w nauce, pracy i życiu codziennym);
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- wykazuje się aktywnością podczas zajęć;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym;
- samodzielnie i starannie wykonuje zadania;
- systematycznie jest przygotowany pod względem merytorycznym do wykonywania ćwiczeń praktycznych;
- zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia;
- stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania (wykonania) samodzielnego typowych zadań teoretycznych lub praktycznych;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym;
- bierze udział w lekcji oraz wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach (ewentualnie po zachęceniu ze strony nauczyciela);
- starannie wykonuje ćwiczenia obligatoryjne;
- zawsze posiada przybory kreślarskie na zajęciach;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- posiada luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- wykazuje gotowość do zabierania głosu w dyskusjach po zachęceniu ze strony nauczyciela;
- wykonuje ćwiczenia niestarannie, ale poprawnie;
- posiada przybory kreślarskie na zajęciach;
- zazwyczaj stosuje się do zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają

- możliwości wykonania prostych zadań;
- rozwiązuje (wykonuje) korzystając ze wskazówek nauczyciela typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma kłopoty z poprawnym wykonaniem zadań, ale wykonuje je w sposób staranny w stosunku do swoich możliwości;
- wykazuje bierność podczas zajęć;
- zazwyczaj posiada przybory kreślarskie na zajęciach;
- wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze ćwiczenia;
- często stosuje się zasad bezpieczeństwa.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- nie posiada przyborów kreślarskich na zajęciach;
- przejawia lekceważący stosunek do postawionych mu zadań i poleceń;
- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, nie pracuje na lekcji i nie wykazuje dobrych chęci do pracy pomimo zachęt nauczyciela;
- nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa.

IV. Ocena aktywności i pracy na lekcji:

1. Aktywność

- uczestnictwo w dyskusji,
- kierowanie pracą w grupie,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych.

Sposób oceny aktywności:

- sześć plusów – ocena celująca,
- pięć plusów – ocena bardzo dobra.

2. Praca na lekcji

- wykonywanie poleceń nauczyciela,
- sporządzanie notatek w zeszycie przedmiotowym,
- uczestnictwo w różnych formach pracy na lekcji (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa),
- wykonywanie ćwiczeń.

Sposób oceny pracy na lekcji:

- sześć plusów – ocena celująca,
- pięć plusów – ocena bardzo dobra,
- trzy minusy – ocena niedostateczna.

V. Pozostałe zasady oceniania

1. Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielną pracę podczas pisania sprawdzianu uzyskuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
2. Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielną pracę podczas odrabiania zadania domowego (spisanie od kolegi, łamanie praw autorskich, przedstawianie pracy innej osoby, jako własnej) uzyskuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

3. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Zaliczenie ich odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności).
5. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu i potrzebnych pomocy, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi) dwa razy w semestrze. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, sprawdzianów i sprawdzianów praktycznych oraz lekcji powtórzeniowych. *Niezgłoszenie nieprzygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.*
6. *Uczeń nie ma możliwości poprawiania zaległych prac, ocen cząstkowych lub oceny semestralnej i rocznej na tydzień przed klasyfikacją.*