

Szczegółowe zasady oceniania przedmiotowego – religia

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który zrealizował przynajmniej cztery z wymienionych wymogów:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami na ocenę bardzo dobrą; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie z wymienionych wymogów:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie z wymienionych wymogów:

- opanował materiał programowy z religii,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii i jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt.
- wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- opuszcza lekcję religii.