

Szczegółowe zasady oceniania przedmiotowego – informatyka i edukacja dla bezpieczeństwa

I. Ocenianiu podlegają:

1. Wiedza i umiejętności ucznia.
2. Poniższe obszary aktywności ucznia:
 - Poruszanie się w języku przedmiotu.
 - Rozwiązywanie problemów.
 - Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, umiejętność pracy grupowej.
 - Aktywność na lekcjach.
 - Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
 - Praca w grupach.
 - Aktywność dodatkowa (poza zajęciami).
 - Samodzielna praca na lekcjach.
 - Prace długoterminowe (np. projekt).
 - Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
 - Wkład pracy (postępy) ucznia.
3. Dodatkowe prace wykonane zlecone przez nauczyciela.
4. Działalność pozalekcyjna ucznia na (kursy, olimpiady, konkursy, koła zainteresowań).

II. Narzędzia pomiaru

- a) Formy ustne: odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja.
- b) Formy pisemne: prace klasowa, test, sprawdzian, kartkówka (z trzech ostatnich tematów, może być niezapowiedziana), referaty, efekty pracy zespołowej, analiza problemu.
- c) Formy praktyczne: ćwiczenia praktyczne, uczestnictwo w imprezach (przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej), praca w grupie, praca metodą projektu.
- d) Zeszyt przedmiotowy (Karty pracy)
 - Systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielenia odpowiedzi na pytania.
 - Treść merytoryczna.
 - Walory estetyczne (prowadzony długopisem lub piórem i czytelnie, bez powyrywanych stron oraz jakichkolwiek zapisków niezwiązanych z przedmiotem).

III. Wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności

Informatyka

Ocnom bieżącym przypisywana jest waga 1,2,3.

Waga 3: projekt, sprawdzian

Waga 2: rozwiązywanie problemów, referat, aktywność

Waga 1: odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji, praca na lekcji, zeszyt, ćwiczenia na lekcji, zadanie domowe, kartkówka.

Edukacja dla bezpieczeństwa

Ocnom bieżącym przypisywana jest waga 1,2,3.

Waga 3: całoroczny projekt edukacyjny (praca badawcza, gra dydaktyczna, szkice i plany ewakuacji, ciekawe rozwiązania dydaktyczne), sprawdzian praktyczny (RKO, pomoc nie-

przytomnemu i omdlałemu), praca klasowa, test (z działu), odgrywanie ról, gry symulacyjne, rozwiązywanie problemów.

Waga 2: ćwiczenia praktyczne, meldunek, referat, aktywność, sprawdzian pisemny (3-5 tematów).

Waga 1: odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji, praca na lekcji, zeszyt, zadanie domowe, kartkówka.

Dopuszcza się możliwość przypisania większej wagi ocenie w uzasadnionych przypadkach, np. jeżeli uczeń wykazał się ponadprogramowymi wiadomościami lub umiejętnościami.

IV. Ocena aktywności i pracy na lekcji:

1. Aktywność

- uczestnictwo w dyskusji,
- kierowanie pracą w grupie,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych.

Sposób oceny aktywności:

- sześć plusów – ocena celująca,
- pięć plusów – ocena bardzo dobra.

2. Praca na lekcji

- wykonywanie poleceń nauczyciela,
- sporządzanie notatek w zeszycie przedmiotowym,
- uczestnictwo w różnych formach pracy na lekcji (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa),
- wykonywanie ćwiczeń.

Sposób oceny pracy na lekcji:

- sześć plusów – ocena celująca,
- pięć plusów – ocena bardzo dobra,
- trzy minusy – ocena niedostateczna.

V. Pozostałe zasady oceniania

1. Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielną pracę podczas pisania sprawdzianu uzyskuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
2. Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielną pracę podczas odrabiania zadania domowego (spisanie od kolegi, łamanie praw autorskich, przedstawianie pracy innej osoby, jako własnej) uzyskuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
3. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Zaliczenie ich odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności).
5. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu i potrzebnych pomocy, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi) dwa razy w semestrze. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, sprawdzianów i sprawdzianów praktycznych oraz lekcji powtórzeniowych. *Niezgłoszenie nieprzygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.*
6. *Uczeń nie ma możliwości poprawiania zaległych prac, ocen cząstkowych lub oceny semestralnej i rocznej na tydzień przed klasyfikacją.*