

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

### **Rozdział I**

#### **Podstawa prawna**

*Obowiązujący w Gimnazjum nr 2 w Zielonej Górze wewnętrzny system oceniania został opracowany na podstawie rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (z póź.zm).*

*Na podstawie art.22ust.2 pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.Nr 67, poz.329 z póź.zm).*

### **Rozdział II**

Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Rozdział III**

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel każdego przedmiotu informuje ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
  - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej(semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

### **Rozdział IV**

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej oraz niepublicznej poradni psychologicznej – pedagogicznej, w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w rozdziale III, pkt. 2 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w rozdziale III, pkt. 2, do indywidualnych psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## Rozdział V

1. Ocena śródroczna i roczna wyrażona jest w stopniach wg następującej skali:
  - a. niedostateczny – 1,
  - b. dopuszczający – 2,
  - c. dostateczny – 3,
  - d. dobry – 4,
  - e. bardzo dobry – 5,
  - f. celujący – 6.
2. Oceny bieżące należy wystawiać według wyżej przedstawionej skali z możliwością stosowania (+) i (-) . Przy obliczaniu średniej ważonej (plus) ma wartość 0.5, a (minus) –0.25.
3. Przy wystawianiu ocen bieżących ustala się następujące progi procentowe:
  - a. niedostateczny – do 35%,
  - b. dopuszczający – 36%-49%,
  - c. dostateczny – 50%- 70%,
  - d. dobry – 71%-86%,
  - e. bardzo dobry – 87%-96%,
  - f. celujący – 97%-100%.
4. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen bieżących według zasad ustalonych przez zespoły przedmiotowe.
5. Ocenę śródroczną wystawia się według następujących progów:
  - a. od 1,00 do 1,50 – niedostateczny,
  - b. od 1,51 do 2,50 – dopuszczający,
  - c. od 2,51 do 3,50 – dostateczny,
  - d. od 3,51 do 4,50 – dobry,
  - e. od 4,51 do 5,29 – bardzo dobry,
  - f. od 5,30 do 6,00 – celujący.

*Nauczyciel ma możliwość dodania do średniej ważonej uzyskanej przez ucznia w semestrze do 0,10 za indywidualne osiągnięcia z zakresu danego przedmiotu.*
6. Średnia ważona nie obowiązuje z następujących przedmiotów: wychowanie fizyczne, plastyka, technika, muzyka . Przy ustalaniu oceny z ww. przedmiotów uwzględnia się wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
7. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną dwóch śródrocznych średnich ważonych pod warunkiem, że w drugim semestrze uczeń uzyskał minimum średnią 1,51. Średnia niższa niż 1,51 w drugim semestrze jest podstawą do wystawienia niedostatecznej oceny rocznej.
8. Osiągnięcia ucznia w konkursach premiowane są na koniec roku szkolnego podniesieniem średniej ważonej o:
  - do 0,10 – kuratoryjny konkurs przedmiotowy na szczeblu rejonowym,
  - do 0,20 - kuratoryjny konkurs przedmiotowy na szczeblu wojewódzkim,
  - do 0,30 – inne konkursy przedmiotowe o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym.
9. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców( prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców(prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## **Rozdział VI**

1. Nauczyciele mają obowiązek sporządzić rejestr wymagań dla swoich przedmiotów, z uwzględnieniem dwóch poziomów: podstawowego i ponadpodstawowego.

### ***Wymagania podstawowe obejmują treści:***

- a. najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
- b. łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego,
- c. często powtarzające się w procesie nauczania,
- d. określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- e. proste, uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości.

### ***Wymagania ponadpodstawowe obejmują treści:***

- a. złożone, mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych,
- b. wymagające korzystania z różnych źródeł,
- c. umożliwiające rozwiązywanie problemów,
- d. pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- e. pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.

*Na stopień niedostateczny winien być oceniony uczeń, który nie spełnia wymagań z poziomu podstawowego.*

*Na stopień dopuszczający – nie spełniający wymagań tego poziomu w niewielkim stopniu.*

### ***Wymagania na stopień celujący obejmują treści:***

- a. stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,
- b. wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- c. zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych.

2. Każda ocena jest informacją nauczyciela o poziomie wykonanej przez ucznia pracy.

## **Rozdział VII**

1. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy:
  - a. odpowiedzi ustne,
  - b. prace klasowe i sprawdziany,
  - c. zadania domowe,
  - d. kartkówki,
  - e. praca na lekcji,
  - f. aktywność na lekcji.

Wyżej wymienione formy sprawdzania wiedzy winne być oceniane w skali od 1 do 6.

2. Pisemne prace są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. W przypadku niezaliczenia ww. prac nauczyciel wyznacza termin i formę sprawdzenia wiadomości z danego zakresu.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do wcześniejszego poinformowania uczniów o planowanej pracy klasowej lub dłuższym sprawdzianie w terminie odpowiednio – 2 tygodnie i tydzień – adnotacja w dzienniku.
4. W tygodniu mogą być trzy sprawdziany, w tym jedna praca klasowa. Natomiast w ciągu dnia tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian.

5. Jeżeli na prośbę uczniów nastąpi zmiana terminu pracy pisemnej punkt 4 rozdział VII nie obowiązuje. Adnotacja w dzienniku lekcyjnym o zmianie terminu musi być podpisana przez przewodniczącego klasy.
6. Prace pisemne winny być wnikliwie i dokładnie sprawdzone w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
7. Uczeń zna kryteria oceniania z każdego przedmiotu, a formy pisemne podlegające ocenie są wcześniej omówione i udostępnione do wglądu.

### Rozdział VIII

1. Uczeń może być zwolniony z zajęć informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza. Decyzję o zwolnieniu podejmuje Dyrektor szkoły.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”.
3. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć WF podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie pisemnej prośby i w oparciu o złożoną dokumentację (zaświadczenie lekarza specjalisty lub klubowe).
  - a. Do czasu podjęcia decyzji uczeń zobowiązany jest do obecności na lekcjach WF.
  - b. Według obowiązującej zasady kwalifikacji zdrowotnej niezdolnym czasowo lub trwale uczniem do zajęć wychowania fizycznego uznaje się wyłącznie tego ucznia, który wykazuje następujące odchylenia od stanu zdrowia:

Choruje na mózgową porażenie dziecięce, występują u niego napady padaczki, ma postępującą dystrofię mięśniową, krótkowzroczność (poniżej 6 D), silny astygmatyzm, cierpi na chorobę Meniere’a, choruje na dychawicę oskrzelową, ma wrodzoną wadę serca i kardiomiopatię oraz choroby reumatyczne serca, gościec przewlekły, zapalenie układu moczowego.

Częściowo lub całkowicie zwolniony jest uczeń z II i III stopniem skrzywienia kręgosłupa, choruje na chorobę Scheuermanna, jałową martwicę kości, posiada trwałe uszkodzenie lub upośledzenie narządu ruchu, bądź jest w okresie rekonwalescencji po operacjach ortopedycznych, jak również uczeń w ostrym okresie choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy, po przeprowadzonej operacji przepukliny pachwinowej i udowej, w stanie po przebytych wirusowym zapaleniu wątroby oraz w okresie rekonwalescencji po urazie głowy ze wstrząśnieniem mózgu.
  - c. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach wychowania fizycznego ze względów zdrowotnych otrzymują do dziennika wpis „zwolniony”.
  - d. Możliwość zwolnienia z WF ze względów sportowych dotyczy tylko ucznia uprawiającego sport wyczynowo. Uczeń, który udokumentuje swój udział w treningach i posiada znaczące osiągnięcia otrzymuje z przedmiotu ocenę celującą.
  - e. W kwestiach nieuregulowanych decyzję podejmuje Dyrektor szkoły.
4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego zwolnienie z nauczania drugiego języka może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

### **Rozdział IX**

1. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego – w styczniu i czerwcu.
2. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani zapoznać uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach śródroczna lub rocznych.
3. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani zapoznać uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wystawionych ocenach. W przypadku oceny niedostatecznej należy rodziców poinformować pisemnie.

### **Rozdział X**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - a. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
  - b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w pkt. 4b nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w pkt. 4b zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem pkt. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 2, 3 i 4a, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 4b, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
  - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;

- b. nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w pkt. 4b, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
  13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
  14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - a. imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w pkt. 11b w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w pkt. 4b – skład komisji;
    - b. termin egzaminu klasyfikacyjnego;
    - c. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
    - d. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

#### **Rozdział XI**

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 2 rozdziału XII.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem rozdziału XIII.

#### **Rozdział XII**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
  - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - c. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 4 b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt. 1 rozdział XIII.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a. skład komisji,
  - b. termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2,
  - c. zadania (pytania) sprawdzające,
  - d. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w pkt. 7, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy pkt. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### **Rozdział XIII**

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
  - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 4b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie

same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a. skład komisji;
  - b. termin egzaminu poprawkowego;
  - c. pytania egzaminacyjne;
  - d. wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr), z zastrzeżeniem pkt. 10.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

#### **Rozdział XIV**

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt. 3 i rozdział XIII pkt. 9.
2. Niedostateczna ocena z religii nie ma wpływu na promocję ucznia.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr), z zastrzeżeniem rozdział XIII pkt. 9.

## **Rozdział XV**

1. W klasie III gimnazjum Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przeprowadza egzamin obejmujący:
  - a. umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych,
  - b. umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
  - c. umiejętności i wiadomości z zakresu języka obcego nowożytnego.
2. Egzamin gimnazjalny jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów. Przeprowadza się go w miesiącu kwietniu.
3. W sali , w której przeprowadzany jest egzamin, nie można korzystać z żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.
4. Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (publicznej lub niepublicznej).
5. Opinia o, której mowa w pkt. 3, powinna być wydana nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.
6. Opinię, o której mowa w pkt. 3 uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) przedkładają dyrektorowi szkoły w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin.
7. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach i formie odpowiednich do ich stanu zdrowia.
8. Dla uczniów, o których mowa w pkt. 4 i 7 czas trwania egzaminu może być przedłużony o 60 minut – każda część.
9. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego.
10. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, może być zwolniony przez dyrektora OKE z obowiązku przystąpienia do egzaminu, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
11. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkich konkursów przedmiotowych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem są zwolnieni z jednej części tego egzaminu
12. Zwolnienie z części egzaminu jest równoznaczne z uzyskaniem najwyższego wyniku.
13. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub jeżeli zakłóca on prawidłowy przebieg egzaminu (lub jednej jego części) w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa jego egzamin i unieważnia jego pracę.
14. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia dyrektor OKE, w porozumieniu z dyrektorem CKE, unieważnia pracę tego ucznia.
15. W przypadkach, o których mowa w pkt. 13 i 14, uczeń przystępuje ponownie do egzaminu (lub jednej jego części) w terminie ustalonym przez dyrektora CKE, nie później jednak niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora OKE.
16. Jeżeli w trakcie ponownego egzaminu (lub jednej jego części) stwierdzono niesamodzielnego rozwiązywanie zadań przez ucznia lub jeżeli zakłóca on prawidłowy przebieg egzaminu (lub

- jednej jego części) w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa jego egzamin i unieważnia pracę tego ucznia.
17. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia, który ponownie przystąpił do egzaminu (lub jednej jego części), dyrektor OKE w porozumieniu z dyrektorem CKE, unieważnia egzamin tego ucznia (lub jedną jego część).
  18. W przypadkach, o których mowa w pkt. 16 i 17 w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników wpisuje się „0”.
  19. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie albo przerwał egzamin (lub jedną jego część), przystępuje do egzaminu lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora CKE, nie później jednak niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora OKE.
  20. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku, z zastrzeżeniem pkt. 22.
  21. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do 20 sierpnia danego roku, dyrektor OKE, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
  22. Uczeń może, w terminie 2 dni od daty odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora OKE, jeśli uzna, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.
  23. Wynik egzaminu jest ostateczny i nie ma wpływu na ukończenie szkoły.